

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Trumpa informacija apie mokyklą

a) misija, vizija: Misija. Ugdyti savarankišką, atsakingą už savo mokymąsi mokinių, kaip lygiavertį partnerį pamokoje. Ugdyti dorą asmenybę, gebančią atsakingai priimti sprendimus ir įgyti sėkmingam gyvenimui būtinas kompetencijas. Užtikrinti kokybišką ugdymą ir saugią aplinką. Siekti sąmoningo ir kryptingo mokytojų kolegialaus mokymosi. **Vizija.** Šiuolaikiška mokykla – šiuolaikiniam mokiniui: puoselėjanti mokyklos savitumą ir atvira naujovėms; sudaranti sąlygas kokybiškam ugdymui(si) bei galimybes kiekvienam patirti sėkmę; nuolat besimokanti bei dirbanti, atsižvelgdama į mokinio individualumą ir jo asmeninės pažangos siekimą, bendruomenė.

b) kokias programas vykdo, mokinių skaičius (SUP mokiniai), klasių komplektai, neformalus ugdymas

Koncentras pagal ugdymo programas	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Klasių (grupių) komplektų skaičius	Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius	Mokinių skaičius NU
Ikimokyklinis ugdymas	28	-	2	X	X
Priešmokyklinis ugdymas (mišri gr.)	18	1	1	X	X
1–4 klasės	40	2	4	8	40
5–8 klasės	50	6	4	7	41
9–10 klasės	18	2	2	4	17
Iš viso	154	11	13	19	98

Mokinių lankomumas

Mokslo metai	Praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų sk. tenkantis 1 mok. per mokslo metus
2023–2024	75,5	2,66

c) pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija)

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
44	23				3					2
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	Psichologo asistentas	
	4	6	13	-	1	1	-	-	1	

Mokyklos paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo mokykla - daugiafunkcis centras. Mokykla teikė paslaugas jaunimui, Kintų seniūnijos bendruomenei, pritaikius Universalų daugiafunkčių centrų koncepcijos įgyvendinimo priemonių planą. Kaip Daugiafunkcio centro paslaugomis naudojosi 1337 unikalūs lankytojai.

Mokykla neturi bibliotekos, šios paslaugos mokiniams teikiamos pagal jungtinės veiklos sutartį su Šilutės F. Bajoraičio viešąja biblioteka Kintų filiale.

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas (pagal uždavinius).

Veiklos prioritetai. Tiksłai ir uždaviniai pagal 2022-2024 m. mokyklos veiklos planą:

1. Darbo ir mokymo(si) lūkesčiai, darbuotojų ir mokinių skatinimas.

1.1. Išmokyti matyti ir mąstyti plačiau.

1.2. Suprasti, kaip gaminami daiktai, kaip uždirbami pinigai.

2. Darbo, ugdymo(si) organizavimas.

2.1. Kalbėti skaitmeniškai (darbo, mokymosi virtualioje aplinkoje tikslingumas, įvairiapusiškumas).

2.2. Neieškoti vieno teisingo atsakymo (inovatyvus mąstymas: smalsumas, kūrybiškumas, kritinis mąstymas, analizavimas).

2024 m. veiklos rezultatai. Pagal mokyklos veiklos kryptis:

1. Darbo ir mokymo(si) lūkesčiai, darbuotojų ir mokinių skatinimas.

1.1. Išmokyti matyti ir mąstyti plačiau. Mokinių pasiekimams gerinti, mokymosi motyvacijai stiprinti, teorinių žinių pritaikymui mokykloje vestos 48 integruotos pamokos pradinio ir 32 integruotos pamokos pagrindinio ugdymo mokiniams. Vyko pamokos už mokyklos ribų: Vydūno kultūros centre, VšĮ „Kintai Arts“, Kintų miške, pamaryje, Aukštapelkėje, Ventės rage, Priekulėje, Skomantų piliakalnyje, Šilutės mokslo pažinimo centre, Neringos gimnazijoje, KTU gimnazijoje, VGTU inžinerijos licėjuje. Netradicinėse erdvėse, aplinkose vykusiose pamokose dalyvavo 89-100% mokinių, iš jų 80% teigė, kad tai padėjo geriau įsisavinti teorines žinias.

1.2. Suprasti, kaip gaminami daiktai, kaip uždirbami pinigai. Pagal numatytus metinius veiklos planus vyko finansinio raštingumo užsiėmimai, ugdomosios veiklos, susitikimai, integruotos pamokos su inžinieriais, mokslininkais, verslininkais, kariškiais, policininkais, bibliotekininkais sveikatos, sporto, dailės, muzikos, šokio, teatro, kino specialistais ir kt. Veiklose dalyvavo 95% ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1–10 klasių mokinių. 72% mokinių nurodė, kad įgytos žinios padės formuoti asmeninę karjerą.

2. Darbo, ugdymo(si) organizavimas.

2.1. Kalbėti skaitmeniškai (darbo, mokymosi virtualioje aplinkoje tikslingumas, įvairiapusiškumas). Didinant mokinių skaitmeninį raštingumą, gerinant ugdymo kokybę, priešmokykliniame ugdyme, 1–10 klasėse naudojamosi elektroninėmis pratybomis skaitmeninėje mokymo(si) aplinkoje 55% pamokų užduočių, skirtų mokinių dalykinio skaitmeninio raštingumo įgūdžių plėtimui, padėjo 79% 2–10 klasių mokinių pagerinti informacinių technologijų žinių taikymo ir darbo kompiuteriu įgūdžius. Dalis būrelių sieti su informacinių technologijų dalyku, kuriuose dalyvavo 42% 5–7 klasių mokinių, iš jų 72% pagilino programavimo, erdvinio mąstymo, maketavimo, gamybos žinias. Skaitmeninio raštingumo įgūdžiams plėsti naudojami interaktyvūs ekranai kiekviename kabinete, kuriais naudojosi 100% mokinių/vaikų.

91% mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip naudotis interaktyviomis programomis. 100% mokytojų naudojosi informacijos teikimo priemonėmis: įvairiais „Google Classroom“ įrankiais (el. paštu, skaidrėmis, disku, meet, classroom) informacijos perdavimui tėvams, kolegoms, susirinkimų metu, veiklų pasiruošimui ir darbui pamokose.

2.2. Neieškoti vieno teisingo atsakymo (inovatyvus mąstymas: smalsumas, kūrybiškumas, kritinis mąstymas, analizavimas). 69% mokinių pagilino inovatyvaus mąstymo kompetencijas Praktinėse studijose, kuriose dalyvavo visi 1–10 klasių mokiniai. Veiklos sietinos su gyvenamąja aplinka ir asmeninėmis mokinių patirtimis. 5–10 klasių mokiniai mokėsi analizuoti integruotų pamokų veiklas. 72% pamokų taikyta metodų įvairovė pasitelkiant praktinius, kūrybinius mokinių gebėjimus. 1–4 klasių dailės ir technologijų pamokų bei klasių valandėlių metu taikytas interaktyvus mokymo(si) metodas (idėja-modelis-bandymas-rezultatų lyginimas-kartojimas iš naujo).

Pasiekimai ir pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga matuota kas 40-50 ugdymosi dienų. Pasibaigus mokslo metams asmeninę pažangą padarė 26% 1-10 klasių mokinių. Lyginant dviejų mokslo metų metinius rezultatus: aukštesniojo lygiu mokėsi 2% daugiau 1-10 klasių mokinių; branduolio dalykų (kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų) vidurkis 5-10 klasėse pakilo 0,02 balo, tačiau bendras 5-10 klasių visų dalykų vidurkis sumažėjo 0,06%. Lyginant 5-10 klasių mokinių 2023-2024 mokslo metų metinius rezultatus su 2024-2025 m. m. I-ojo pusmečio signaliniais rezultatais: 2% pakilo matematikos ir biologijos rezultatai, tačiau 2% krito lietuvių kalbos ir geografijos rezultatai.

Pagal mokyklos 2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo grupės ataskaitą (mokyklos veiklos rezultatai matuojami remiantis kas metus vertinamo rodiklio „Mokyklos pažanga“ (įvertinimas, kai aukščiausias balas yra 4,0)). Per metus mokykloje: patyčių problema sumažėjo 0,2 balo; pagerėjo 0,1 balo skirtumu šie rodikliai: mokiniams aiškiau jų pasiekimų vertinimas; mokytojai padeda mokiniams pažinti jų gabumus; mokiniams sudaroma galimybė pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis. Aukščiausiai vertinamos sritys: Ugdymo(si) planavimas ir organizavimas (3,5) bei Aš sudarau galimybę mokiniams... (3,5). Žemiausiai vertinamas rodiklis Asmenybės tapsmas (2,99), kuris per metus nukrito 0,1 balu.

Mokinių bendradarbiavimo, komunikacijos ir pasitikėjimo savimi įgūdžiai yra gerai išvystyti, tačiau kai kurie aspektai, tokie kaip problemų sprendimas ir streso valdymas, yra tobulintini. Mokytojai dažnai atsižvelgia į mokinių individualius gebėjimus, tačiau yra galimybių dar labiau diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą. Informacinės technologijos teigiamai prisideda prie ugdymo proceso, ir šią praktiką naudinga plėtoti, mokytojams dažniau lankantis kolegų pamokose.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
4 klasė															
Metai	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	13	11	11	46,2	48,8	60,9	53,3	58,7	54,8	54,6	62,8	56,1	0	0	0
Matematika	13	9	12	56,3	59,0	73,8	63,0	60,0	65,6	63,3	62,1	64,5	0	0	0
8 klasė															
Metai	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	8	9	7	58,7	62,7	79,4	65,4	66,9	68,9	66,2	67,6	69,8	0	0	0
Matematika	6	9	8	37,8	38,0	33,6	41,6	44,2	38,1	41,0	48,8	43,6	0	0	0

Pastaba: NMPP dalyvavusių mokinių skaičius skiriasi dėl mokinių sirgimo

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)															
Dal yka s	Mokinių skaičius			Vidutinis balas (%)			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje (%)			Nacionalinis vidurkis (%)			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
10 klasė															
Metai	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Lietuvių k.	8	5	7	6,38 (55,2%)	6,2	7,57 (66,1%)	6,2 (54,0%)	6,23	6,49	6,35 (55,8%)	6,6	6,74	0	0	0
Matematika	8	5	7	3,75 (30,8%)	3,4	3,85 (35,2%)	3,77 (31,6%)	4,76	4,97	4,22 (36,9%)	5,39	6,74	3	4	3

Pastaba: PUPP dalyvavusių mokinių skaičius mažesnis nei 8 dėl mokinių, turinčių SUP; dėl išvykusių mokinių; dėl mokinių, nusprendusių nesimokyti suėjus 16 m.

Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	1	3	3	-	-
2022-2023	1	1	1	2	-
2023-2024	1	-	2	-	-

Pastaba: 2024 m. prizinės vietos laimėtos STEAM (gamtos) ir matematikos olimpiadose

Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2021-2022	-	-	-	-	-
2022-2023	2	1	4	-	-
2023-2024	1	3	3	-	-

Pastaba: 2024 m. prizinės vietos laimėtos tinklinio, kroso, šaškių varžybose

2024 metais respublikoje meno srityje: du laureatai dailės, kūrybos konkursuose; dalyviai Dainų šventės šokių dienoje.

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:**Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos**

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	618500	639435	639435
Socialinio draudimo įmokos	9800	9900	9900
Darbdavių socialinė parama	3000	5565	5565
Prekių ir paslaugų naudojimas	9500	13230	13230
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	4549	4549	4549
Iš viso:	640800	668130	668130

Pastaba: iš rėmėjų lėšų per 2024 m. įsigyta kompiuterinės įrangos ir licencijų už 15200 Eur.

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	307800	306846	306846
Socialinio draudimo įmokos	4500	4622	4622
Darbdavių socialinė parama	5200	6032	6032
Prekių ir paslaugų naudojimas	71300	74300	74300
Iš jų: kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	-	3000	3000
Iš viso:	388800	394800	394800

Pastaba: Šilutės r. savivaldybė patikėjimo teise 2024 m. mokyklai perdavė 11687 Eur. vertės naują kompiuterių klasę

Dalyvavimas projektinėje veikloje 2024 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Solidarumo projektas (ESC30-SOL) „Jaunimo laisvalaikio erdvės kūrimas Kintuose“	Sukurti atvirą patrauklią vietą jaunimui, jam užtikrinti platesnes galimybes dalyvauti veiklose, plėsti susidomėjimą jaunimo organizacijomis bei jų veikla, skatinti aktyviai praleisti laisvalaikį.	Europos sąjunga, programa „Europos solidarumo korpusas“	8028 Eur (iš viso), 2024 m.: 6422,40 Eur

Jaunimo programos projektas „Verslumo audros Kintuose!“	Jaunų žmonių lyderystės, verslumo, socialinių įgūdžių ugdymas patraukliai ir šiuolaikiškai įtraukiant technologijas, inžineriją, kritinį mąstymą, kūrybiškumą, ypatingą dėmesį skiriant mažiau galimybių turintiems jaunuoliams	Šilutės r. savivaldybė, Jaunimo programa	1500 Eur
Šilutės rajono savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas	Sudaryti mokiniams galimybę laisvalaikio erdvėje pasikartoti žinias pamokai, bendrauti su kitų klasių mokiniais.	Šilutės rajono savivaldybė	1000 Eur
Vaikų vasaros poilsio programa „Vasara vaikystės miestelyje 12“	Organizuoti pilietines, kūrybines, kraštotyrines, gamtamokslines veiklas, skatinančias vaikų dalykinių kompetencijų ugdymą ir žinių pritaikymą praktikoje, įtraukiant socialiai remtinų šeimų vaikus ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius 1-4 klasių mokinius.	Šilutės rajono savivaldybė	700 Eur
Šilutės r. Kintų pagrindinė mokykla partnerio teisėmis dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001,	Stiprinti ugdymo, atliepiančio mokinių amžių ir poreikius, kokybę (vadovėliams).	ES fondai	3563,36 Eur

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Problemos, kurias būtina spręsti kartu su savivaldybe:

- 1) mokyklos pagrindinio pastato teritorijos aptvėrimas mokinių saugumo užtikrinimui, vykdant įtraukųjį ugdymą, įgyvendinant Visos dienos mokyklos projektą;
- 2) itin prastos būklės 1969 m. stadiono sutvarkymas fizinio ugdymo programos 1-10 klasėms įgyvendinimui užtikrinti, fiziniam aktyvumui ir sveikai gyvensenai skatinti;
- 3) senos, nesaugios elektros instaliacijos sutvarkymas pagrindiniame mokyklos pastate;
- 4) mokyklos pagrindinio pastato ir teritorijos modernizavimas.

Direktorė



Asta Gužauskienė